

для nadia

Киев, 31/07/2014

Уважаемая nadia,

Вашему вниманию предлагается общий профиль Ваших способностей, построенный на основании Ваших ответов на вопросы теста Magellano. Профиль разделен на четыре части, каждая из которых одинаково важна при выборе будущей профессии:

1. **Профиль профессиональных и культурных интересов** (то есть: «Чем бы Вам хотелось заниматься в рабочее и свободное время?»)
2. **Профиль способностей** (то есть: «Какие дисциплины Вам даются лучше всего?»)
3. **Профиль учебной мотивации, выбора учебных стратегий и методов** (то есть: «Насколько важна для Вас учеба и насколько эффективно Вы обучаетесь?»)
4. **Профиль способности к решению проблем** (то есть: «Насколько хорошо Вы справляетесь с проблемами и трудностями?»).

На последующих страницах эти профили проанализированы, синтезированы и представлены в форме графиков, со шкалой отсчёта от 0 до 100.

Научными исследованиями установлено, что, независимо от посещаемой школы (гимназии), те студенты будут учиться наиболее результативно, которые получают баллы выше 40 (показатели от 40 до 60 можно считать «средними»). Если же Вы обнаружите в своём профиле некоторые баллы ниже 40, не рассматривайте это сразу как своего рода преграду, потому что только сумма четырех профилей может быть важна для ориентирования Вас в выборе университетского образования. В конце отчета Вы найдёте синтез результатов вместе с рекомендациями.

Для качественного понимания результатов тестирования, а также для получения психологической поддержки в принятии жизненно важного решения рекомендуем пройти профессиональную консультацию у консультанта «Magellano Университет». Все консультанты «Magellano Университет» - это практикующие психологи, прошедшие специальную подготовку по работе с данной методикой. Для записи на консультацию обращайтесь к представителям

Благодарим Вас за проявленный интерес и внимание к нашему тесту. Мы уверены, что полученная Вами информация будет полезной при выборе направления получения высшего образования.

Я и мои коллеги желаем Вам успехов!

Леонид Бурлачук  
Доктор психологических наук,  
профессор, действительный  
член национальной Академии  
педагогических наук Украины,  
научный консультант  
первого украинского  
издательства психологических  
тестов «ОС Украина»



*Внимание: Помните, эта информация является абсолютно конфиденциальной и, следовательно, ни одна ее часть не может быть использована без вашего разрешения.*

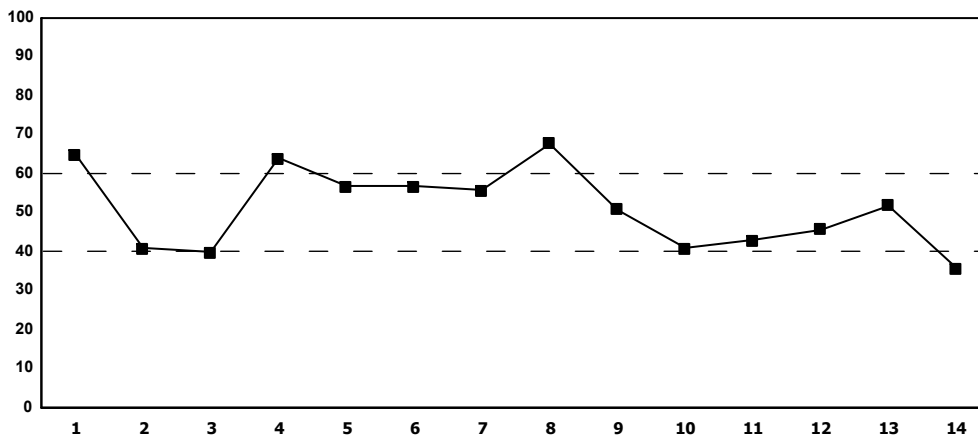
## ПРОФИЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КУЛЬТУРНЫХ ИНТЕРЕСОВ

Вы заявили о своём желании получить высшее образование по направлению Информатика. Речь идёт о выборе, требующем, как правило, ярко выраженных профессиональных интересов типа Техничко-механический и Научно-технический, которые также имеют отношение к следующим типам интересов и культурным интересам: Механические виды деятельности и Научно-технический, сосуществующим с культурными интересами иного типа.

Ниже приведен профиль ваших интересов.

Значения, приведенные в первом графике, относятся к вашим профессиональным интересам, во втором - к типам ваших интересов, и, наконец, в третьем - относятся к вашим культурным интересам.

График № 1 Ваши профессиональные интересы



### Расшифровка

1. Экологический
2. Образовательный и педагогический
3. Гуманистически-литературный
4. Естественнонаучный
5. Лингвистико-туристический
6. Здравоохранение
7. Техничко-механический
8. Научно-технический
9. Художественный
10. Социальное обеспечение
11. Психологический
12. Экономико-торговый
13. Экономико-управленческий
14. Юридическо-социальный

Обратите внимание на то, что ваши профессиональные предпочтения в большей мере сводятся к деятельности со следующими интересами:

**Научно-технический:** человек, ориентированный на эту сферу деятельности, готов к работе, требующей систематичности и строгой научной методологии, реализма, способностей к наблюдению и анализу. Это специальности математика, физика, химика, инженера.

**Экологический:** студент, стремящийся к этой профессии, заинтересован в осуществлении деятельности в контакте с природой, он достаточно восприимчив к проблемам сохранения окружающей среды. Профессии, которые в основном удовлетворяют этот тип интересов, относятся к агрономической деятельности, лесоведению, биологическим и морским отраслям, а также к сфере мониторинга за состоянием окружающей среды.

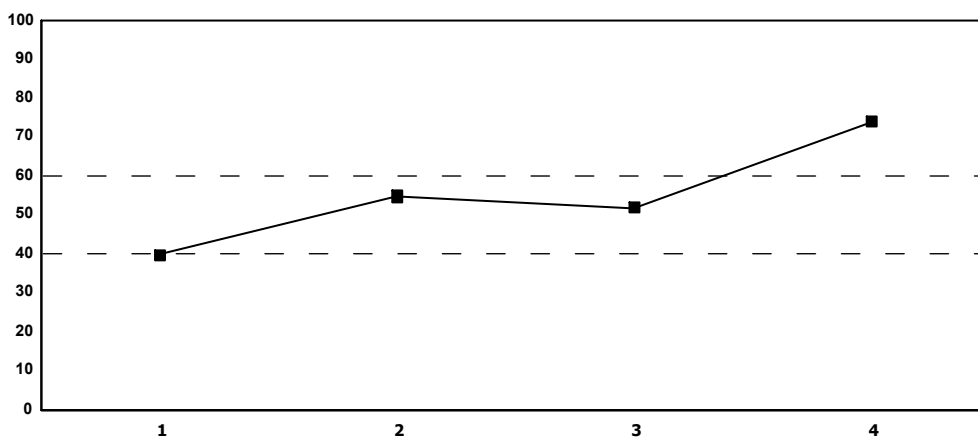
**Естественнонаучный:** желающий заниматься профессиями в этой области, заинтересован в применении научного метода. Профессии, которые удовлетворяют этому типу интересов, относятся к биологической, физической и химико-фармацевтической деятельности.

Следующий график указывает на то, что наиболее предпочтительной для вас будет деятельность типа :

Виды деятельности в природных условиях. Этот тип интересов принадлежит к профессиям, которые проводятся на открытом воздухе, в контакте с природой, исключая тем не менее необходимость постоянных межличностных отношений. Например, такие как биолог, лесовод, агроном и т. д., в общем включающие интересы оперативно-природного типа.

Механические виды деятельности: независимо от конкретной избранной профессии, личность интересуется, прежде всего, возможностью обращаться с предметами, ремонтировать и производить осмотр машинного оборудования, работать в лаборатории, цеху. В этих случаях человек считает основным – иметь дело с «конкретными» проблемами, сводя к минимуму ситуации, которые вынуждают его вступать в отношения с другими людьми. Профессии, в которых заинтересована личность с оперативными интересами с применением машин, – это инженер, физик, информатик.

График № 2 Тип ваших интересов

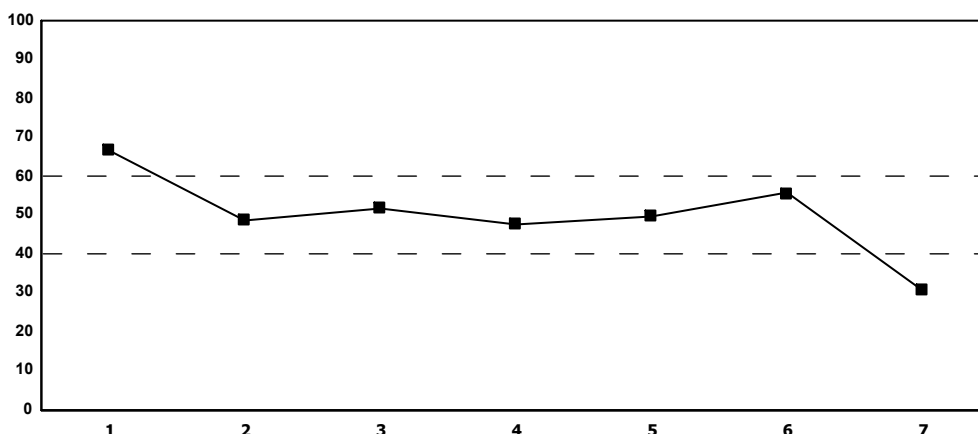


**Расшифровка**

1. Виды деятельности, связанные с общением
2. Механические виды деятельности
3. Исследовательская деятельность
4. Виды деятельности в природных условиях

Последующий график указывает на культурные интересы. Ваши, в частности, соответствуют типу Естественнонаучный, Художественный и Социально-психологический. Имейте их в виду, когда Вам придётся выбирать второстепенные предметы и возможную последующую специализацию.

График № 3 Ваши культурные интересы



**Расшифровка**

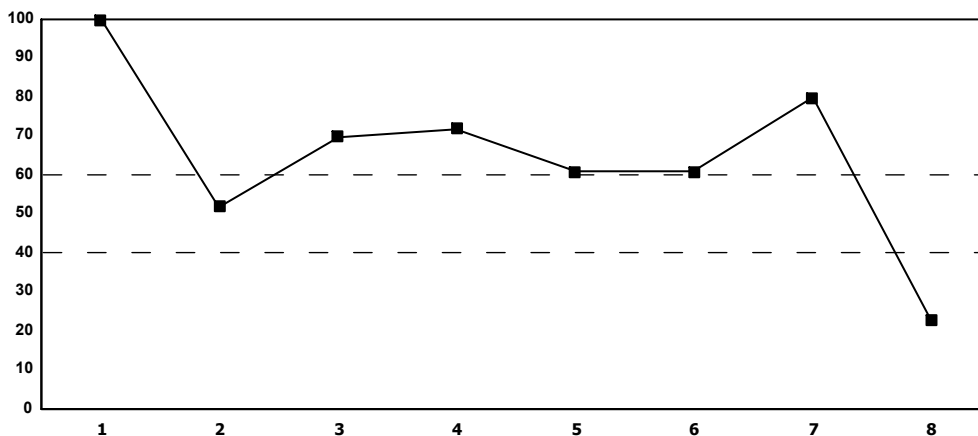
1. Естественнонаучный
2. Гуманитарно-литературный
3. Социально-психологический
4. Научно-технический
5. Здравоохранение
6. Художественный
7. Экономический

## ВАШ ПРОФИЛЬ СПОСОБНОСТЕЙ

Ниже приведён Ваш профиль психологических способностей. Ответы, которые Вы дали на проверке, сравнили с теми, что обычно предоставляют студенты, готовящиеся к университетскому образованию. Имейте в виду, если набранные Вами баллы расположены «ниже среднего», это не должно истолковываться как непреодолимая преграда, потому что успех в учёбе зависит также от интереса, который студент проявляет к избранным учебным дисциплинам, от прилежания и от его настойчивости.

Тот, кто намеревается начать университетскую учёбу в сфере Информатика, обладает такими способностями, как Абстрактные, Математические и Пространственные.

График № 4 Ваш профиль способностей



### Расшифровка

1. Общий фактор
2. Гибкость мышления
3. Абстрактное мышление
4. Вербальные способности
5. Понимание текста
6. Математические способности
7. Пространственные способности
8. Технично-механические способности

**Общий фактор.** Указывает на способность в целом думать и рассуждать, не взирая на характеристики встречающихся проблем, т. е. обычная способность, глобальная и всеобщая. Высокий балл по этому фактору указывает, что человек с интеллектуальной точки зрения владеет хорошим познавательным потенциалом, который позволит ему успешно проявить себя и в решении задач, не связанных напрямую с выбранным испытуемым (студентом, кандидатом) направлением учёбы.

**Гибкость мышления.** Речь идёт о ещё одной «обычной» способности – общее умение быстро вырабатывать разнообразные идеи, принадлежащие определённому контексту. Это умение рассматривать ситуацию с разных сторон, находить новые и неожиданные решения проблем и т. п.

**Абстрактное мышление.** Этот фактор указывает на способность и хорошие навыки взаимодействия с абстрактными стимулами, умением найти в них сходство и различие, оперировать обобщениями и аналогиями. Данную способность считают фундаментальной для обучения как научного типа, как и для практических профессий, где способность интерпретировать реальность очень важна и для наблюдения, и для описания реальности.

**Вербальные способности** – это специфический фактор, определяющий способность и умение выражать свои мысли и доносить их смысл до собеседника.

**Понимание текста.** Данный специфический фактор оценивает способности и навыки воспринимать письменный текст, понимать его явное (высказанное) и подразумеваемое значение, делать правильные выводы.

**Математические способности** – это специфический фактор, который указывает на способности и навыки обращения с числами, схемами, таблицами, графиками.

**Пространственные способности.** Этот фактор, определяющий способности и навыки подхода к ситуациям, требующим понимания (специфической) связи и пространственной зависимости, которые свойственны стимулам, присутствующим в проблеме.

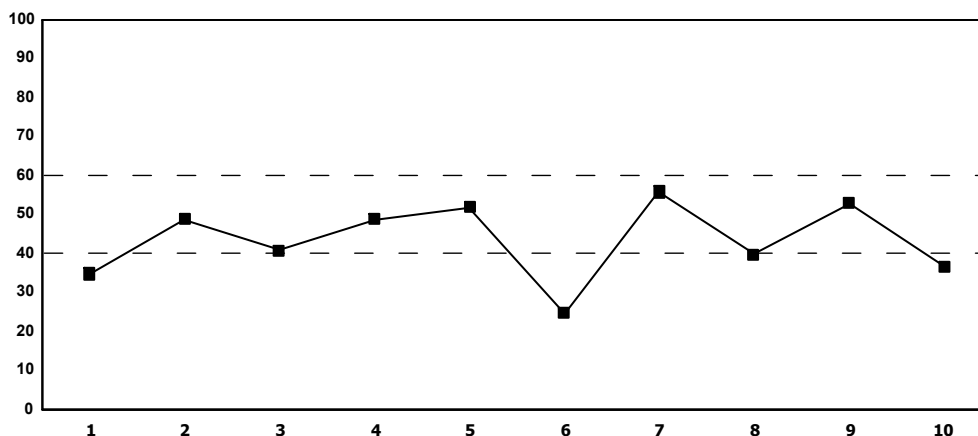
**Технично-механические способности** – это специфический фактор, который указывает на умение решать задачи, требующие практических навыков преобразования предметов для получения конечного продукта с заданными свойствами.

## ВАША УЧЕБНАЯ МОТИВАЦИЯ, ВЫБОР СТРАТЕГИЙ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Значения, приведенные в графике 5, обозначенные числами от 1 до 10, а также преобразованные в 100-бальную шкалу, относятся к вашим личным предпочтениям относительно выбора способа справиться с вашей учебой. По результатам анализа можно сделать следующие выводы:

- 1. Управление временем (тайм-менеджмент):** Вы не склонны программировать время, которое есть в вашем распоряжении, предпочитая откладывать подготовку на последний момент. Это губительно для учёбы в университете и может иметь негативные последствия. Поэтому приложите усилия, чтоб исправить это.
- 2. Регуляция тревожности:** Вы можете достаточно хорошо контролировать тревогу и напряжение во время экзамена. Помните всё же, что тревога во время экзамена может повлиять на ход и его результат, не отображая затраченных усилий для его подготовки.
- 3. Мотивация:** Вы считаете учёбу достаточно важным делом и заинтересованы не только в том, чтобы найти хорошее место работы. У Вас не будет особых трудностей, особенно если будете помнить, что любое направление университетской учёбы требует постоянной мотивации к ней.
- 4. Аналитические способности:** во время чтения или лекции у Вас наблюдается достаточно хорошая склонность связывать новые идеи с теми, что Вы уже знаете, и спрашивать себя, каким образом можно применить изучаемое в данный момент. Вы не ограничиваетесь пассивной регистрацией того, что Вам объясняют, Вы изучаете или о чём читаете. Это успешная стратегия учёбы: старайтесь развивать её ещё больше.
- 5. Стратегии обучения:** Вы достаточно хорошо прибегаете к эффективным приемам учёбы, например, подчёркиваете основные идеи, используете графики, карты, схемы и другие средства для улучшения запоминания того, что необходимо выучить. Прибегайте к ним постоянно, потому что они очень важны и гарантируют Вам успешную учёбу в университете.
- 6. Самоконтроль во время обучения:** Вы не обладаете привычкой регулярно пересматривать и повторно проверять то, что Вам предлагают на лекциях, с целью подготовки к последующим занятиям. Это может негативно повлиять на успехи в учёбе. Советуем Вам научиться такому контролю, для того чтобы лучше справляться с заданиями, которые будут стоять перед Вами в университете.
- 7. Ведение записей (конспектирование):** у Вас выработана достаточно систематическая привычка делать записи, что, несомненно, пригодится Вам во время учёбы. Это предполагает максимальное использование времени, проведённого с преподавателями. Помните об этом.
- 8. Отбор главных идей:** когда Вы слушаете объяснение материала, Вы можете понимать и запоминать наиболее важную информацию. Не забывайте о том, что эта привычка будет Вам очень полезной в университете.
- 9. Отношение к учебному процессу:** в данное время Вы придаёте какое-то значение учёбе как таковой, но склонны заниматься и теми делами, которые вызывают у Вас интерес. Очень важно, чтобы Вы поддерживали такое поведение в дальнейшем, так как нельзя предположить, что все изучаемые Вами предметы, будут вызывать у вас одинаковый интерес.
- 10. Концентрация:** когда Вы учитесь или слушаете лекцию, Вы легко отвлекаетесь на то, что происходит вокруг. Этот тип поведения может оказать негативные последствия на Ваши университетские достижения. Приложите усилия, чтобы изменить его, так как это в Ваших интересах.

**График № 5 Профиль мотивации, стратегий и методов обучения**



### Расшифровка

1. Распределение времени
2. Контролирование тревоги и страха в ситуации экзамена
3. Мотивация к обучению
4. Анализ и отбор информации
5. Стратегия обучения
6. Самоконтроль эффективности учебы
7. Умение конспектировать
8. Выделение главных идей
9. Отношение к учебе
10. Концентрация

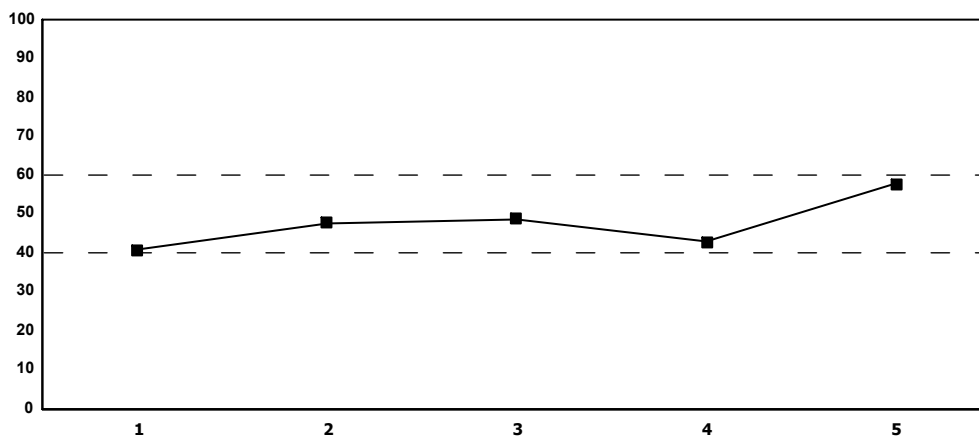
## РЕШЕНИЕ СЛОЖНЫХ ЗАДАЧ

Обучение и трудовая деятельность требуют последовательного умения анализировать и решать проблемные ситуации, часто совершенно непредвиденные. Мы проанализировали ваши ответы на вопросы пятой части теста и оформили их в виде личного профиля. Просим отнестись к нему с вниманием.

В частности, можно рассмотреть пять навыков.

- 1. Самоопределение:** это способность преодолевать проблемные ситуации, определяя и следуя собственным целям, через соответствующее программирование и поиск выгодных способов для достижения поставленных задач. Проведённый анализ показал, что Вы считаете себя вполне способным определять и следовать собственным целям независимо.
- 2. Способность предвидеть последствия:** это умение размышлять о преимуществе определенного способа решения проблем, распознавать причины неудач и анализировать возможные исходы своего поведения или преграды для их осуществления. Исследования показали, что Вы считаете себя необладающим достаточно хорошо развитой этой способностью.
- 3. Способность принимать критику и замечания.** Исследования показали, что Вы признаёте своё умение принимать замечания.
- 4. Отношение к проблемам:** это позитивная тенденция – считать проблемы решаемыми, не впадать в уныние и мобилизовать себя, стараясь пустить в ход свои силы и старания. Исследования показали, что Вы в основном склонны не расстраиваться и приводить в действие свои силы и возможности и перед лицом проблем обладаете определённой дозой оптимизма.
- 5. Способность взаимодействовать с другими людьми (и членами семьи),** выражая различные мнения и делая так, чтобы предложенное Вами принималось во внимание. Такое умение помогает преодолеть сложности, возникающие между людьми. Как показывает анализ, Вы склонны использовать эту способность.

**График № 6 Ваши способности к решению проблем**



### Расшифровка

1. Самоопределение
2. Способность предвидеть последствия
3. Способность принимать критику и замечания
4. Отношение к проблемам
5. Способность взаимодействовать с другими людьми

## ПРОФИЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ГОСПОЖИ nadia : РЕЗЮМЕ

Ваши ответы на задания теста Magellano позволяют нам определить ваши сильные стороны:

1. Следующие профессиональные интересы: Научно-технический, Экологический и Естественнонаучный
2. Общие способности к анализу разного рода ситуаций, проблем и заданий
3. Гибкость мышления
4. Абстрактное мышление
5. Вербальные способности
6. Понимание текста
7. Математические способности
8. Пространственные способности
9. Эффективное ведение записей (конспектирование)
10. Позитивное отношение к учебному заведению и обучению вообще
11. Эффективные методы и стратегии обучения
12. Достаточные способности взаимодействовать с другими людьми

## РЕКОМЕНДАЦИИ ОТНОСИТЕЛЬНО ВЫБОРА НАПРАВЛЕНИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Для успешного получения высшего образования, относящегося к сфере Информатика, желательно, чтобы личность была наделена следующими качествами: Аналитический, Творческий, Логичный, Настойчивый и Упорный, имела такие интересы, как Техничко-механический и Научно-технический и владела такими способностями, как Абстрактные, Математические и Пространственные. Как Вы уже заметили, знакомясь с содержанием этого отчёта и представленным в предыдущих синтезах, вероятно, Вы обладаете в большой степени всем этим. Если Вы постараетесь также в большей степени обладать такими качествами, как Аналитический, Творческий, Логичный, Настойчивый и Упорный, сможете использовать максимально Ваши способности и возможности.

## НАПРАВЛЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Направления обучения	Интересы	Способности	Человек должен быть
Химия	Технико-научные, естественнонаучные	Цифровые, абстрактные	Аналитическим, конкретным строгим, реалистичным
Экономика	Экономико-коммерческие, экономико-административные	Цифровые, абстрактные, вербальные	Аналитическим, конкретным настойчивым, аккуратным
Фармация	Естественнонаучные, технико-научные	Абстрактные, цифровые	Аналитическим, логичным, точным, ответственным
Философия	Гуманитарно-литературные, художественные	Абстрактные, вербальные	Идеалистом, интровертом, интуитивным, упорным
Физика и астрономия	Технико-научные, естественнонаучные	Цифровые, абстрактные, пространственные	Аналитическим, настойчивым, аккуратным, логичным
Информатика	Технико-научные, технико-механические	Абстрактные, пространственные, цифровые	Аналитическим, творческим, логичным, настойчивым, упорным
Инженерия	Технико-механические, технико-научные	Механические, пространственные, цифровые	Конкретным, упорным, строгим, логичным
Литература	Гуманитарно-литературные, художественные	Вербальные, абстрактные	Открытым, восприимчивым, творческим, интуитивным
Иностранные языки	Гуманитарно-литературные, лингвистически-туристические	Вербальные, абстрактные	Любящим приключения, сотрудничающим, экстравертом, общительным
Математика	Технико-научные	Цифровые, пространственные, абстрактные	Аналитическим, синтетический склад ума, логическим, аккуратным
Медицина	Медицинские, Естественнонаучные	Цифровые, абстрактные	Имеющим самоконтроль, сотрудничающим, точным, отзывчивым
Психология	Естественнонаучные, психологические, воспитательные	Вербальные, цифровые	Дружелюбным, аналитическим, имеющим самоконтроль, сдержанным
Сельскохозяйственные и лесные науки	Экологические, Естественнонаучные	Цифровые, механические	Независимым, честным, конкретным, реалистом



Область обучения	Интересы	Склонности	Человек должен быть
Биологические науки	Естественнонаучные	Абстрактные, цифровые	Аналитическим, реалистом, восприимчивым, точным
Биотехнологии	Технико-научные, Естественнонаучные	Цифровые, вербальные	Аналитическим, логичным, интуитивным, аккуратным
Архитектура и строительство	Художественные, технико-механические	Пространственные, цифровые, механические	Творческим, строгим, сотрудничающим, точным
Коммуникативные науки	Гуманитарно-литературные, художественные	Вербальные, абстрактные, пространственные	Творческим, экстравертом, убедительным, спонтанным
Образовательные науки	Гуманитарно-литературные, воспитательные и педагогические, общественно-благотворительны е	Вербальные	Дружелюбным, открытым, сотрудничающим, всегда доступным
Науки и технологии морской и воздушной навигации	Технико-научные	Абстрактные, цифровые, механические, пространственные	Аналитическим, практическим, управляемым, аккуратным, пунктуальным
Науки и технологии изобразительных искусств, музыки, зрелищ и моды	Г уманитарно-литературные, художественные	Вербальные, пространственные	Творческим, неконформистом, независимым, интуитивным
Географические науки	Гуманитарно-литературные, Естественнонаучные	Цифровые, пространственные	Самостоятельным, склонным к приключениям, синтетический склад ума, аккуратным
Юридические науки	Общественно-правовые, общественно-благотворительные, Гуманитарно-литературные	Абстрактные, вербальные	Интуитивным, экстравертом надежным, напористым
Спортивные науки	Медицинские, Естественнонаучные	Абстрактные, пространственные	Конкретным, независимым, напористым, чувствительным
Естественные науки и науки о земле	Экологические, Естественнонаучные	Цифровые, механические	Независимым, честным, конкретным, реалистом
Политические науки	Гуманитарно-литературные, общественно-правовые, общественно-благотворительные	Вербальные, цифровые	Самостоятельным, экстравертом, идеалистом, убедительным
Общественные науки	Общественно- благотворительные, общественно-правовые	Вербальные, цифровые	Сдержанным, доступным, общительным, упорным
Градостроение и планирование окружающей среды	Экологические, Естественнонаучные	Абстрактные, пространственные	Открытым, конкретным, синтетический склад ума, надежным

---

Область обучения	Интересы	Склонности	Человек должен быть
Статистика	Экономико-коммерческие, общественно-благотворительные	Вербальные, цифровые	Синтетический склад ума, строгим, убедительным, сотрудничающим
Ветеринария и животноводство	Естественнонаучные, медицинские	Цифровые, абстрактные	Конкретным, склонным к приключениям, аналитическим, независимым

### Матрица ответов

№	О.	№	О.	№	О.	№	О.	№	О.	№	О.	№	О.	№	О.	№	О.	№	О.	№	О.
1	4	2	5	3	1	4	2	5	3	6	2	7	4	8	1	9	1	10	4	11	4
12	2	13	4	14	2	15	1	16	1	17	4	18	4	19	5	20	5	21	1	22	3
23	2	24	1	25	1	26	4	27	3	28	4	29	1	30	2	31	1	32	1	33	1
34	1	35	1	36	3	37	1	38	1	39	4	40	4	41	1	42	1	43	2	44	4
45	4	46	4	47	4	48	2	49	4	50	4	51	2	52	2	53	2	54	4	55	1
56	1	57	1	58	1	59	2	60	1	61	5	62	1	63	4	64	1	65	1	66	2
67	1	68	1	69	2	70	1	71	3	72	4	73	4	74	2	75	4	76	2	77	1
78	1	79	5	80	4	81	4	82	2	83	4	84	4	85	2	86	2	87	4	88	4
89	4	90	1	91	1	92	2	93	1	94	4	95	2	96	2	97	2	98	4	99	3
100	2	101	2	102	3	103	3	104	4	105	2	106	2	107	2	108	3	109	2	110	3
111	1	112	1	113	1	114	4	115	4	116	1	117	2	118	4	119	4	120	1	121	2
122	3	123	1	124	1	125	1	126	1	127	3	128	4	129	1	130	1	131	1	132	1
133	4	134	1	135	5	136	1	137	1	138	5	139	3	140	4	141	2	142	4	143	1
144	1	145	3	146	2	147	2	148	2	149	1	150	1	151	1	152	2	153	2	154	2
155	1	156	1	157	2	158	2	159	2	160	2	161	2	162	2	163	2	164	2	165	1
166	2	167	1	168	2	169	1	170	1	171	2	172	2	173	2	174	2	175	2	176	1
177	1	178	2	179	2	180	2	181	1	182	4	183	1	184	4	185	3	186	4	187	4
188	1	189	2	190	1	191	4	192	3	193	4	194	2	195	4	196	4	197	1	198	3
199	1	200	3	201	2	202	2	203	4	204	1	205	4	206	3	207	1	208	2	209	1
210	1	211	1	212	2	213	2	214	1	215	4	216	4	217	1	218	4	219	2	220	1
221	3	222	3	223	1	224	3	225	4	226	2	227	1	228	1	229	2	230	1	231	1
232	3	233	3	234	4	235	1	236	2	237	3	238	1	239	1	240	4	241	1	242	4
243	4	244	2	245	3	246	3	247	1	248	1	249	1	250	4	251	2	252	2	253	4
254	2	255	3	256	3	257	3	258	1	259	1	260	2	261	1	262	1	263	4	264	2
265	1	266	4	267	4	268	4	269	2	270	3	271	3	272	3	273	4	274	1	275	1
276	2	277	4	278	2	279	2	280	1	281	2	282	3	283	1	284	4	285	1	286	4
287	3	288	4	289	4	290	4	291	3	292	3	293	4	294	4	295	1	296	2	297	4
298	1	299	5	300	1	301	1	302	1	303	3	304	1	305	5	306	1	307	4	308	4
309	2	310	4	311	4	312	4	313	1	314	2	315	3	316	2	317	3	318	4	319	2
320	1	321	2	322	2	323	4	324	4	325	3	326	2	327	2	328	4	329	4	330	4
331	2	332	3	333	1	334	2	335	4	336	2	337	5	338	2	339	5	340	2	341	4
342	1	343	2	344	5	345	2	346	4	347	4	348	4	349	5	350	2	351	5	352	4
353	3	354	4	355	3	356	4	357	4	358	2	359	2	360	4	361	4	362	1	363	4
364	4	365	3	366	1	367	3	368	4	369	4	370	1	371	2	372	6	373	3	374	6
375	2	376	6	377	5	378	6	379	6	380	1	381	4	382	6	383	2	384	2	385	3
386	3	387	1	388	6	389	5	390	3	391	1	392	5	393	5	394	6	395	6	396	2
397	6	398	2	399	6	400	2	401	2	402	2	403	2	404	5	405	5	406	1	407	2
408	1	409	1	410	1	411	1	412	1	413	2	414	1	415	1	416	1	417	1	418	2
419	1	420	2	421	1	422	1	423	1	424	1	425	1	426	1	427	1	428	1	429	1
430	1	431	1	432	1	433	1	434	1	435	1	436	1	437	1	438	1	439	1	440	1
441	1	442	2	443	1	444	1	445	2	446	1	447	1	448	1	449	1	450	1		